



Bethel House

Volviendo al
Diseño Original
Educando con Amor



Colegio Libre Bethel House

Proyecto Educativo Institucional 2026

“¡Den gracias al SEÑOR, porque él es bueno! Su fiel amor perdura para siempre”. **Salmo 136:1**

“Crea en Mi oh, Dios, un corazón puro y Renueva un espíritu recto dentro de mí.”

Salmo 51:10

“Instruye al niño en su camino, Y aun cuando fuere viejo no se apartará de él”. **Proverbios 22:6**

"Dejad que los niños vengan a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de los cielos" **Mateo 19:14**

I. CONTEXTO

Introducción

Información Institucional

Convenios

Reseña histórica

Entorno

II. MISIÓN Y VISION

Misión y visión

Valores

Perfil de las familias Bethel House

Perfil de estudiantes Bethel

III. SELLOS INSTITUCIONALES

Metodología Bethel

Neuroeducación

English Bethel

Music & Art

Socio Emotional

Learning

Vida Cristiana

IV. PROGRAMAS EDUCATIVOS

Nivel Play School

Nivel Primary School

Nivel Middle School

Nivel High School

I.CONTEXTO

INTRODUCCION

El amor de Dios manifestado para la humanidad fue el haber dado a su único hijo Jesús, para que todo que en Él crea no se pierda más tenga vida eterna, y esta vida es el conocer y seguirlo a Él, el que lo llena todo y en todos, siendo manifestada su vida en aquellos que hemos creído, por tanto hemos hablado...

El lema de Bethel House “Volviendo al diseño original, educando con amor”, nos invita a reflexionar sobre el plan perfecto de Dios desde la creación. Este diseño original establece un propósito para cada ser humano y para todo lo creado.

La Palabra de Dios es nuestra guía para entender este diseño:

- **Génesis 1:27-28:** Nos recuerda la importancia de valorar la creación, reflejar la naturaleza de Dios y tener una relación cercana con Él.
- **Efesios 2:10:** Subrayan que somos renovados a la imagen de Dios para cumplir buenas obras que Él preparó para nosotros.

En nuestra institución, educamos con amor para formar a una generación que comprenda que ser parte del diseño de Dios implica una transformación completa.

“De modo que, si alguno está en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; he aquí, todas son hechas nuevas” 2 corintios 5:17 Este proceso de ser “nueva criatura” comienza con un encuentro personal con Cristo, donde los estudiantes descubren que no están definidos por sus errores o el pasado, sino por la obra redentora de Dios. En este camino, padres y docentes desempeñamos un papel clave como guías y mentores.

En Bethel House, trabajamos para que cada niño y niña crezca en un ambiente sano, donde puedan desarrollar todo su potencial. Queremos formar líderes que influyan positivamente en la sociedad, viviendo como luz en un mundo que necesita esperanza y verdad. Como Jesús dijo en “Nadie enciende una lámpara y luego la esconde...”. **Lucas 11:33** Nuestro objetivo es que nuestros estudiantes sean esa luz que alumbre en sus familias, comunidades y naciones. La formación espiritual y académica es un trabajo conjunto entre la escuela y las familias. Los padres son los primeros modelos para sus hijos. En Bethel House, queremos apoyarlos en este camino, brindando herramientas y un ambiente que refuerce los valores cristianos.

Oramos para que cada familia comprenda que este proyecto nace del corazón de Dios, con el propósito de preparar una generación fuerte en su identidad como hijos de Dios. Que cada niño, niña, adolescente y joven que pase por nuestras puertas tenga un encuentro personal con Cristo y una fe que perdure, nutriendo sus corazones con esperanza, amor y propósito.

*"Y este es el plan secreto, restaurar todas las cosas en Cristo". **Efesios 1:10.***

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Bethel House es un Centro Educativo Integral que nace en el corazón de Dios, para la generación de hoy. Ubicado en la ciudad de Temuco. Reconocido por la comunidad como Colegio Libre Bethel House *Bless & Educate* abre sus puertas desde el año 2019; con el fin de innovar y crear un sistema alternativo en educación en Chile; sus lineamientos y modelo pedagógico han sido creados para responder a una necesidad de familias cristianas que buscan una alternativa en la formación de sus hijos(as), nuestros pilares metodológicos son la **neuroeducación, Sellos English&Art y valores y virtudes basada en una cosmovisión de vida cristiana.**

Bethel House busca desarrollar un ambiente propicio para educar, manifestar la **empatía, el respeto, la solidaridad y el amor**; los cursos se distribuyen por niveles y sus respectivos grados en grupo de máximo **12 estudiantes por sala: Play School** (3 Niveles), **Primary School** (First to Sixth Grade), **Middle School** (Seventh & Eighth Grade) y **High School** (Ninth to Twelfth Grade). Nuestras salas de clases están diseñadas para propiciar el trabajo en equipo, aprendiendo de forma colaborativa y cooperativa en un entorno amigable y saludable.

Cabe señalar que Bethel House se enmarca en la ley de educación como “Educación No formal” de acuerdo en lo dispuesto en el Artículo 2 de la Ley de Educación N° 20.370, complementando que la misma ley indica que los padres tienen el derecho a escoger tanto el establecimiento educacional como el proyecto educativo que mejor se adapte a sus convicciones, y el Artículo 19 N°10 perteneciente a la constitución chilena “Los padres o quienes tengan el cuidado personal en conformidad a la ley, tienen el derecho preferente y el

deber de educar a sus hijos”, esto quiere decir que en Bethel House son los padres responsables de la educación de sus hijos; por parte del Centro Educativo esta modalidad nos permite trabajar desde un curriculum integrado, dinámico y una metodología propia; pero respetando los lineamientos establecidos para que nuestros estudiantes puedan rendir sus exámenes libres, los cuales permiten validar su grado de educación en nuestro país teniendo el mismo valor legal que los obtenidos por un establecimiento educacional regular.

Cabe señalar que Bethel House no cuenta con Programas de Integración, ni programas de convivencia escolar, ya que creemos que desde la Neuroeducación se puede trascender a la convivencia y a la integración escolar contemplando que el espacio y ambiente deben ofrecer lineamientos propicios de integración respetando los lineamientos y códigos establecidos desde nuestra visión y misión institucional.

Bethel House atiende solo necesidades educativas que contemplen un nivel de autonomía que permita desarrollarse dentro de una sala con 12 estudiantes, y rendir su examen libre de forma óptima, ya que no contemplamos adecuaciones curriculares, y en caso de requerir apoyo solo máximo 2 estudiantes con necesidades de apoyo por curso.

Bethel House tiene sus propios reglamentos y protocolo de estilo privado pero que al mismo tiempo busca responder a un diseño de calidad y equidad desde la mirada de un equipo de profesionales y asesores, en un entorno que se debe a sus valores y principios.

La administración y el funcionamiento de Bethel House es de carácter privado que busca dar respuesta a una educación de calidad, y sostener una única visión en el tiempo resguardando el diseño original del proyecto, por lo que las proyecciones y crecimiento se ven sujetas a la colaboración por parte de las familias en la participación de la visión institucional y que ésta al mismo tiempo pueda expandirse a otras localidades.

Como colegio libre para dar respuesta a todas las demandas y lineamientos que queremos concretar en este espacio es que nuestro organigrama de trabajo busca responder a un modelo de trabajo colaborativo, y centrado en la familia, independiente que el servicio este dirigido al estudiante, pero la participación de la familia es primordial para todo el proceso.

Esto genera que el Modelo de organización está diseñado desde el corazón del proyecto educativo, siendo diferente a un modelo educativo convencional, buscando dar la centralidad a una cosmovisión Cristo céntrica, y al mismo tiempo dando énfasis en la misión de que la familia como base de la sociedad pueda construir y desarrollar una cultura diferente; creemos que la educación es la llave que desarrolla cultura en las ciudades, y países del mundo; y el buscar transformar y edificar desde un camino guiado desde la palabra de Dios nos guiará construir una sociedad que aprenda a caminar mirando a Jesús y haciendo su voluntad en la tierra.

A continuación en la siguiente imagen, muestra la organización institucional desde la visión metodológica y lo que proyectamos hacia nuestra comunidad Educativa:

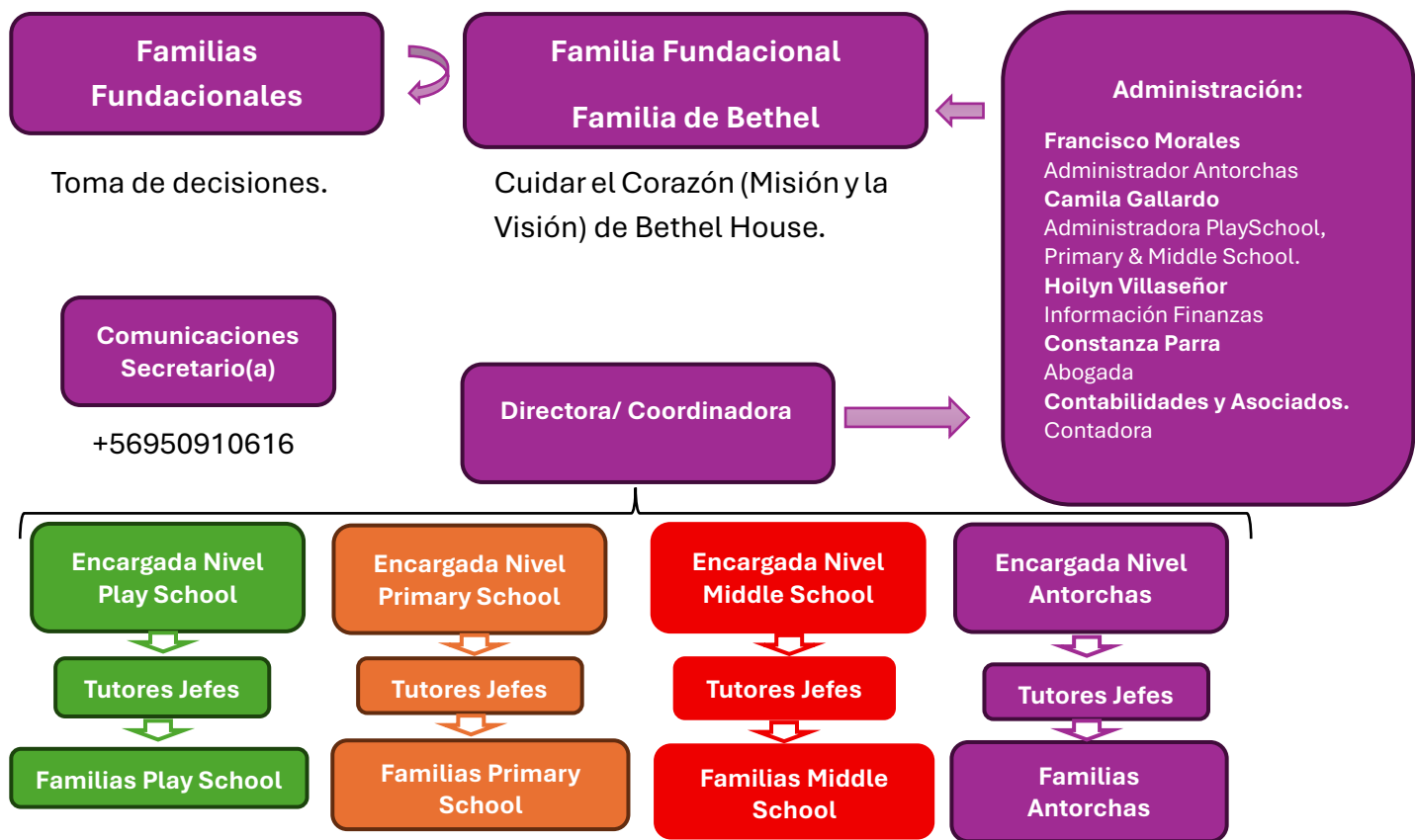
¿Qué es Bethel House?

Bethel House es un llamado al servicio en el área de la educación de las generaciones por medio de la vocación y amor por ver transformadas las vidas de niños, y jóvenes al diseño original de Dios.

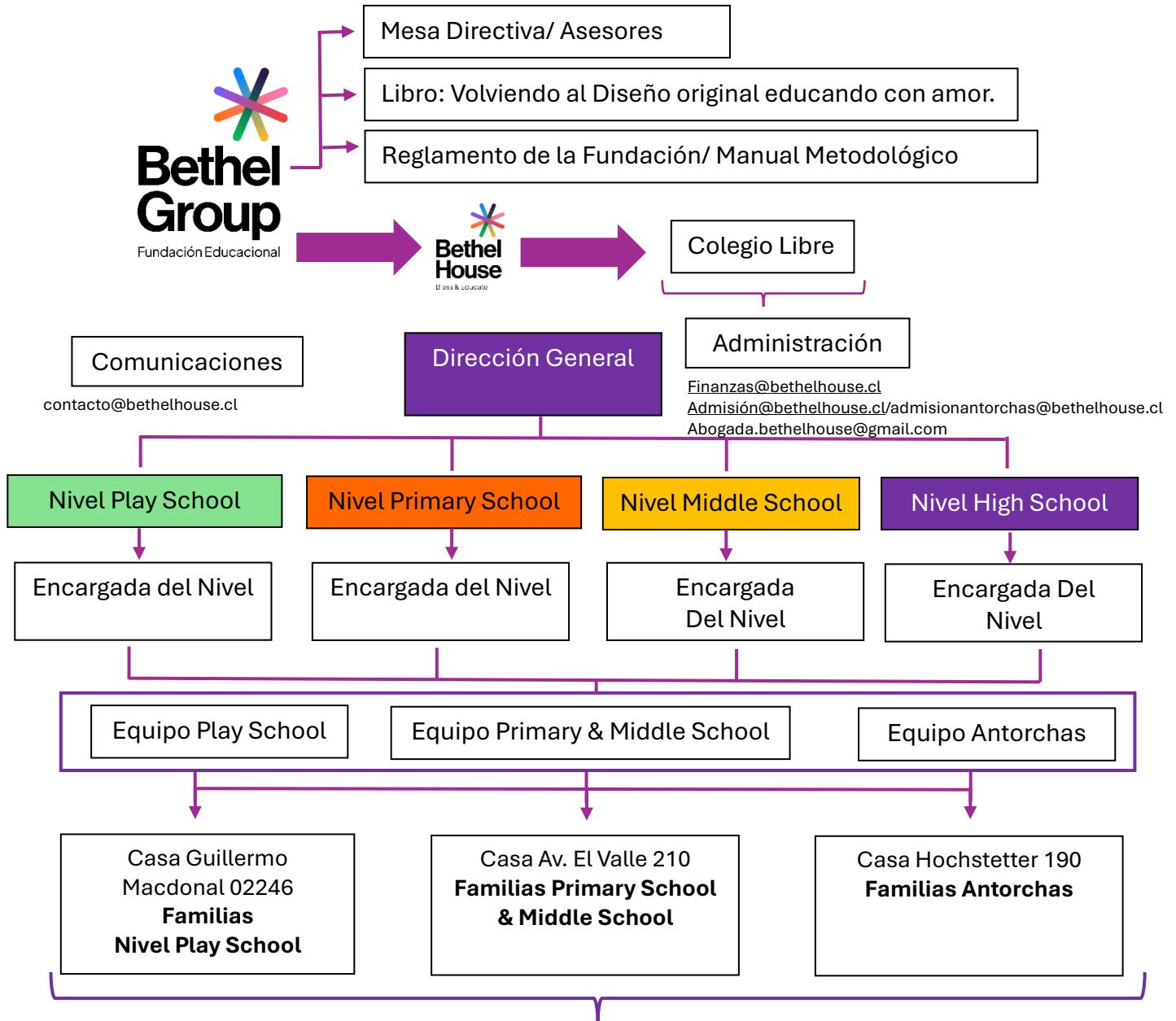
Buscamos personas con un corazón sencillo, que se comprometa con la visión y la misión, con vocación de servicio que ame a los niños, jóvenes y a las generaciones, que pueda trabajar de forma colaborativa, honrando a sus compañeros de trabajo y el liderazgo que Dios ha puesto en la institución.

¿Quiénes trabajan en Bethel House?

A partir de esto ... ¿Cómo nos organizamos en Bethel House?



Organigrama Institucional



Familia Bethel

Bienaventurados
Manual del Convivir

CONVENIOS

Bethel House cuenta con diversos convenios y aportes desde la comunidad y hacia la comunidad que le han permitido crecer y fortalecerse en el avanzar hacia la innovación y creación de nuevos elementos y herramientas para la educación de hoy:

Unicuerpo Centro Psicomotricidad y Desarrollo Infantil- Educación

Prieto Norte 299 Of 314

CentroCreaKids (Av. Universitaria 02261)

Centro terapéutico Mireya

Gimnasio Greenperformance (Botrolhue 02510)

Gimnasio Dopamina (Dinamarca 723)

Gimnasio Revolt (Av. San Martin 0628)

Gimnasio Green Pilates (Av. San Martin 0628- Placido Briones 1720)

Prienno (Prieto Norte 395)

CENDAC (Lerida 02015)

Universidad Autónoma de Chile (Sede Temuco)

Movimiento de Acogida MOVAC

Yfu

Fundación Transforma

Editorial SM

Editorial Pro

Kairos Instituto

Casa de Efrain



YOUTH FOR UNDERSTANDING
Intercultural Exchange Programs



RESEÑA HISTORICA

Bethel House, o Casa de Bethel nace desde la necesidad de una familia con su hija mayor llamada Bethel, quien presentaba un diagnóstico con una necesidad educativa llevando así a iniciar una búsqueda en lo que es la educación alternativa que propicie una visión integradora y valórica que responda a una visión de vida.

Hoy agradecidos de cada proceso tomados de la mano de Dios vemos como un proceso personal llego a ser una puerta para que muchas familias puedan encontrar un refugio de gracia para sus hijos.



ENTORNO

El desarrollo de las clases en Bethel House responde a un perfil de trabajo colaborativo por lo que todas las salas de clases cuentan con mesas de ***trabajo grupal***, los conceptos utilizados para nuestra pedagogía habla de Tutores del aprendizaje, quienes son los mediadores entre el estudiante y el desarrollo de su propio aprendizaje, la motivación y el descubrir sus propias habilidades y herramientas de estudio es crucial en el desarrollo de esta pedagogía en todas sus edades, que al mismo tiempo contempla la preparación de un entorno y ambiente que estimula el aprendizaje y expone a los estudiantes a adquirir un segundo idioma y vivir una vida en valores.

II. MISIÓN Y VISIÓN

Misión

Colaborar con una educación integral, donde la base principal es el amor, el respeto, la solidaridad y la empatía, formando niños y jóvenes, personas con una identidad propia gestores de su propio aprendizaje, estimulados desde una edad temprana; personas que son parte de familias transformadoras de la sociedad del mañana.

Visión

Transformar e impactar a la sociedad por medio de un Proyecto Educativo Cristiano que colabora y valora a Niños y Jóvenes por lo que son, impulsando y potenciando sus características propias, aportando desde la neuroeducación, Bethel English y valores bíblicos; considerando las etapas de su desarrollo, viendo a cada estudiante como un ser único e integral, manifestadores de propósitos eternos.

PERFIL DE FAMILIAS

En Bethel House entendemos que el proceso educativo comienza con una alianza solida entre la familia y el proyecto educativo. Por ello buscamos que las familias compartan y apoyen la visión educativo, comprendiendo que el desarrollo de las habilidades, actitudes y valores que promovemos se construye progresivamente a lo largo de su proceso formativo:

1. Las familias de Bethel House comparten el ideario del proyecto educativo y se comprometen a trabajar en conjunto con éste, demostrando responsabilidad en el rol parental y en los procesos educativos de los/las estudiantes en torno al diseño propio del establecimiento.
2. Las familias Bethel comparten ser parte del proceso de formación integral de sus hijos, no solo propiciando un acompañamiento, sino que, además, generando un ambiente socioemocional acorde a los requerimientos necesarios basados en las virtudes base establecidas en el PEI del establecimiento.
3. Las familias Bethel evidencian una actitud atingente a la hora de responder a las diversas situaciones o circunstancias presentes en el entorno educativo.
4. Las familias Bethel construye mantener un lenguaje adecuado y respetuoso para dirigirse a cada profesional de la comunidad educativa, sin propasarse a insultos o algún tipo de violencia.

5. Las familias Bethel responden a las sugerencias realizadas por el equipo de profesionales y garantizar activamente el bienestar del estudiante.
6. Las familias Bethel comparten los mismos objetivos del centro educativo, con el propósito de no causar división o priorización individualista de los planes trazados durante el año escolar.
7. Las familias Bethel se comprometen a cumplir con las solicitudes de materiales y/o recursos pedagógicos, así mismo, en la participación de actividades, salidas pedagógicas y reuniones de apoderados.
8. Las familias Bethel respetan la reserva del derecho de admisión del centro educativo, y promueven la Visión Cristocéntrica bíblica del Centro, con el fin de establecer principios de vida y frutos visibles de justicia.

PERFIL DE ESTUDIANTE

En Bethel House recibimos a cada estudiante como una persona única, valorando su individualidad, sus fortalezas, intereses, necesidades y etapa de desarrollo con el fin de formar adultos que marquen la diferencia en el mañana:

1. El/la estudiante es generoso y honrado en su actuar, teniendo en cuenta que la bondad los lleva lejos y que dar es mejor que recibir.
2. El/la estudiante es empático y servicial en su actuar, demostrando solidaridad y amabilidad.
3. El/la estudiante entiende que la cordialidad es parte de la dinámica de Bethel House, propiciando un ambiente de respeto y equidad.
4. El/la estudiante se forma para mostrar curiosidad y autonomía en torno al aprendizaje de nuevos conocimientos, manteniéndose motivado por su propio proceso educativo.
5. El/la estudiante logra trabajar colaborativamente y comprender que es una herramienta propicia para su aprendizaje en pares.
6. El /la estudiante sabe adaptarse a los cambios que se puedan presentar, como parte de su crecimiento integral.
7. El/la estudiante comprende que cada desafío, experiencia y dificultad diaria sirve para el perfeccionamiento y preparación del mañana.
8. El/la estudiante conoce y se forma utilizando un lenguaje educado acorde a los valores/virtudes del establecimiento refiriéndose a la comunidad educativa sin groserías, ni violencia.

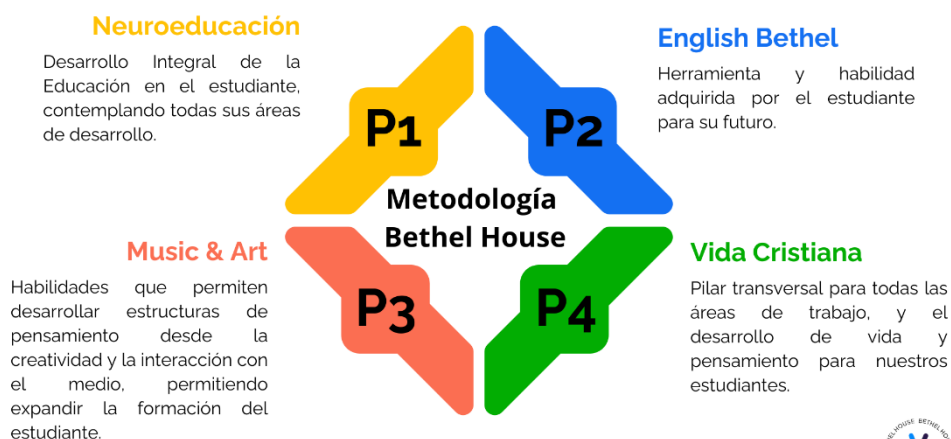
9. El/la estudiante mantiene el interés por su proceso de enseñanza y aprendizaje participando activamente en las actividades propuestas en cada asignatura, conduciéndolo a una experiencia de aprendizaje significativo.
10. El/la estudiante potencia el uso del idioma inglés como herramienta que le abrirá más oportunidades hacia su futuro en un mundo globalizado.
11. El/la estudiante se dispone a adquirir herramientas solidas que le permitan dirigir su aprendizaje hacia una mayor autonomía.
12. El/la estudiante es formado para ser custodio responsable del medio ambiente y de los recursos, aportando positivamente tanto a sus comunidades locales como globales.
13. El/la estudiante es formado en base a trabajar la creatividad de una forma activa y proactiva.
14. El/la estudiante se forma para adquirir habilidades para la vida cotidiana.
15. El/la estudiante busca formar habilidades que el día de mañana lo promuevan a puestos de liderazgo e influencia en la sociedad.

III. SELLOS INSTITUCIONALES

Metodología Bethel

Durante el transcurso del tiempo, se ha ideado un plan base en el cual se sustenta todo el trabajo de los profesionales en el proyecto Bethel House la metodología nace de la investigación constante del proceso de aprendizaje de los niños. La Metodología Bethel busca responder a la visión del proyecto, este plan ha sido patentado bajo el nombre de “Bethel Methodology” desde el año 2021, buscando integrar estrategias diversificadas y lineamientos solidos en el desarrollo del aprendizaje y habilidades de los estudiantes.

La integración tiene una mirada de comprensión y adaptación del ambiente, todos tenemos necesidades y el trabajo individualizado y el trabajo interdisciplinario pueden potenciar el desarrollo integral de un estudiante, no solo contemplando lo académico, por ello el primer sello de esta metodología es la Neuroeducación.



a) La Neuroeducación

Es un emergente campo interdisciplinario compuesto por tres elementos claves que se relacionan entre sí que son la pedagogía, psicología y neurociencia. La neuroeducación explora la relación entre el comportamiento del cerebro y su funcionamiento, se refiere a los cambios neurocognitivos que ocurren con las personas al aprender.

Diferentes investigaciones han sido y están siendo desarrolladas hoy en día sobre cómo la neuroeducación influye en la educación. Estas investigaciones nos hablan sobre cómo rediseñar los modelos educativos acorde al desarrollo de los estudiantes (*Tokuhamma-Espinosa, 2014*), Cuáles son los riesgos que se pueden evitar desarrollando el cerebro social en el aprendizaje, (*Blakemore, 2018*), como poder entender el proceso de aprendizaje desde la educación y su unión con el cerebro, (*Dehaene, 2020*).

Desde este punto de vista se considera que el aprendizaje está en la capacidad de interacción y adecuación con el mundo que construimos, los cambios que se producen en el cerebro al aprender por sinapsis y plasticidad neuronal la cual modifica los circuitos cerebrales que permiten los procesos mentales. Así el aprendizaje ocurre en un cerebro moldeable y plástico, tomando en cuenta además los factores intrínsecos, extrínsecos, desarrollo de conexiones funcionales y circuitos neuronales dependientes de la edad y la genética del comportamiento y neurocognición del niño.

Factores que moldean el cerebro para la vida se adaptan y pueden cambiar sobre todo en la etapa infantil.

Desde esta base la metodología Bethel ve el aprendizaje como un proceso activo, flexible y dinámico, buscando innovar apuntando hacia el futuro entendiendo los procesos y cada uno de los factores importantes para el aprendizaje, el aprendizaje como un proceso activo, está basada en neuroeducación, el estudiante gestor de su propio aprendizaje, y la motivación intrínseca para propiciar un aprendizaje significativo y desafiante.

La promoción de los estudiantes está determinada por el Ministerio de Educación mediante los Exámenes Libres. Lo cual no incide en la relación que hay en la metodología Bethel tenga su propio modelo de assessment basado en la neuroeducación.

El considerar cada uno de los aspectos va a permitir la visión integral del estudiante, siendo pensantes activos en camino y proceso de controlar sus emociones y conducta esto siempre de la mano de la estimulación temprana y la habilidad del cuerpo docente de aplicar esta parte de la metodología de manera diferenciada y transversal.

<i>Evaluación dinámica</i>	<i>Ambiente como Factor que propicia el Aprendizaje</i>	<i>Estudiante como Centro del Proceso de Aprendizaje</i>	<i>Profesor como mediador del Aprendizaje</i>
Sistema de Evaluación	Salas que propician el aprendizaje	Todo lo que sembramos en la infancia y en las	El profesor es mediador del aprendizaje, por

Cualitativa. (Nivel Play School)	colaborativo;	etapas de	lo que guiar al
Sistema de notas amigable A+ -F.	planificación de la clase	formación	estudiante a
Co-Evaluaciones.	entrelazado con un sistema de	formarán la vida del estudiante,	desarrollar procesos
Autoevaluaciones.	andamiaje y entrelazado con el idioma ingles	asociar el aprendizaje, con el carácter y aspectos socioemocionales	cognitivos de bases y entrelazar la planificación con las
		son velar por el desarrollo integral de todos nuestros estudiantes.	funciones ejecutivas modelarán al aprendizaje autónomo.

b) Bethel English

Es un conjunto de estrategias que han sido basadas en la investigación e innovación constante que se han aplicado dentro del programa pedagógico y han dado fruto a ser uno de nuestros sellos educativos.

Bethel English es un modelo único que propicia la adquisición del idioma por medio de la exposición constante a él el estudiante Bethel está motivado siempre por aprender el idioma y la mirada es el idioma como una llave para el futuro.

Se ha construido una manera propia de enseñar el idioma lo que denominamos Bethel English, basado en la exposición al idioma inglés, y diversas estrategias aplicadas desde la neuroeducación y el enfoque CLIL.

Enfoque CLIL

El enfoque Clil es una herramienta pedagógica de doble enfoque en el que se utiliza un idioma adicional para el aprendizaje y la enseñanza tanto del contenido como del idioma, dando una mirada desde el desempeño del profesor a la importante de la cultura, contenido, comunicación y cognición.

<i>Curriculum Oxford</i>	<i>Convenios</i>	<i>Ambiente</i>	<i>Transversalidad</i>
Ingles todos los días.	Convenios para intercambio para todos nuestros estudiantes nivel High School.	Meta es alcanzar un 60% de habla en Ingles.	Uso de Vocabulario en Ingles en todas las asignaturas y bloques de aprendizaje.

c) Music & Art

La música y el Arte como sellos educativos institucionales buscan emplazar el desarrollo de habilidades y competencias para nuestros estudiantes desde un ámbito global, y que caracterice a cada estudiante que haya cursado su educación en Bethel House. Comprendimos en el proceso que nuestros estudiantes adquieran habilidades que propicien la creatividad, disminuye considerablemente dificultades de aprendizaje en todas las áreas en su futuro.

Music			
Stage 1	Stage 2	Stage 3	Stage 4
Introducción Musical	Instrumentos I	Instrumentos II Ensamble Musical	Instrumentos III Ensamble Musical Composición Musical I
First Grade Second Grade	Third Grade & Ford Grade	Fifth to Eighth Grade	Antorchas
Art & Culture			
Stage 1	Stage 2	Stage 3	Stage 4
Psicomotricity & Art	Art & History	Art & Creativity	Proffesional Art
Conocer formas de Artes y Expresiones en texturas, formas, graficas. (5 Sentidos)	Conocer formas de artes desde el conocimiento de diferentes Artistas de la historia universal.	Arte Libre, Uso de Proyectos, procesos y resultados, emociones, arte y el mundo.	

	Griegos, Edades Media, renacimiento. Incas, Aztecas, Mayas, Siglo XX,XXI.		
First Grade Second Grade	Third Grade & Fourth Grade	Fifth to Eighth Grade	Antorchas

d) Vida Cristiana

La vida cristiana consiste en un conjunto de acciones que buscan manifestar y guiar al conocimiento de Cristo Jesús tanto en las vidas de los profesionales, estudiantes y familias que son parte de nuestra comunidad.

Con relación a esta área está encargada de revisar y supervisar:

1. Clases de Escuela Bíblica y Vida Cristiana en todos los niveles.
2. Talleres para Padres.
3. Retiro para padres, madres y matrimonios.
4. Discipular y orientar a nuestros profesionales a responder a la visión y la misión Cristo céntrica del centro educativo Bethel House.
5. Sostener la oración y la búsqueda de la palabra de Dios en toda la comunidad educativa.

Los lineamientos y supervisión directa de que esta área se logre desarrollar son de responsabilidad compartida con todos los profesionales del

establecimiento, direccionado por los directores Ministeriales del proyecto, los directores académicos y la Dirección General.

Bethel significa Casa de Dios, y así comienza esta historia, con el anhelo de ver una generación de niños y adolescentes que tengan presente a Dios en sus vidas, siendo un semillero para las naciones de la tierra al mismo tiempo invitando al Espíritu Santo a estar presente en esta institución y que guíe a cada una de las familias de nuestros estudiantes al conocimiento de Cristo:



V. PROGRAMAS EDUCATIVOS

Bethel House trabaja desde los cuatro niveles educativos, respetando sus sellos institucionales como el uso del Idioma English, y la exposición al idioma para todos los estudiantes, por lo que Cursos, Grados, Niveles, asignaturas se señalan desde el idioma extranjero, a continuación:

			
3 a 5 años	First to Sixth Grade	Seventh & Eighth Grade	Ninth to twelfth Grade
Proverbios 4:23 Sobre toda cosa guardada, guarda tu corazón porque, de él, mana la vida.	Salmo 51:10 Crea en mí oh Dios, un corazón limpio, y renueva un espíritu recto dentro de mí.	Mateo 5:14-16 Vosotros sois la luz del mundo una ciudad asentada sobre un monte. No se puede esconder, ni se enciende una luz y se pone debajo de un almud, si no sobre el candelero, y alumbra a todos los que están en la casa así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras y glorifiquen a vuestro padre que está en los cielos.	2 Pedro 1:19 Tenemos también la palabra profética más segura, a la cual hacéis bien en estar atentos como a una Antorcha que alumbra en lugar oscuro, hasta que el día esclarezca y el lucero de la mañana salga en vuestros corazones.
El concepto y llamado en esta etapa es guiar como un pastor guía a sus ovejas. Cada niño y niña es una ovejita de Jesús, y buscamos tratar esta vida como única, llena de propósito, pero encaminando y guiando a compartir un corazón sano, alegre y puro. "Somos ovejitas"	El concepto en esta etapa es que avanzamos a convertirnos en leoncillos, comenzamos a conocer el carácter de Cristo, sabemos que la infancia es la base que definirá la identidad de una generación, por lo que cuidarla, mostrando el camino y guiando a conocer a quien nos muestra el carácter de ser llamados hijos de Dios. "Somos leoncillos"	Cuando hemos adquirido un carácter, habilidades, competencias que nos hacen destacar por sobre los demás, características únicas, donde vayan niños de Bethel puedan ser vistos como niños que marcan la diferencia, llenos de gracia y favor de Dios mediante su vida. "Somos Leones"	El concepto Antorcha nace del Diseño de alumbrar la oscuridad, y una proclamación, donde este un Joven Antorcha pueda ser luz en esta generación. La palabra de Dios es la palabra profética más segura, y buscamos que esta generación este llena del conocimiento de la palabra de Dios. "Somos Antorchas"

NIVEL PLAY SCHOOL

El nivel Playschool de Bethel House Kids está diseñado para niños de 3 a 5 años, en una etapa donde el aprendizaje ocurre de forma natural, a través del juego, la exploración y la interacción con su entorno.

Es un espacio pensado para que los pequeños se sientan seguros, amados y valorados, donde cada experiencia tiene sentido y propósito. Nuestro objetivo es acompañar a cada niño en su desarrollo cognitivo, emocional, motor, social y valórico cristiano, reconociendo que los primeros años son fundamentales para formar las bases del aprendizaje, la identidad, la autonomía y la curiosidad natural. Desde una mirada cristiana, buscamos educar con amor, fomentando valores como la empatía, el respeto, la solidaridad y la fe, que guían cada uno de nuestros encuentros y aprendizajes.

En Bethel House, creemos que el niño es gestor de su propio aprendizaje: aprende haciendo, explorando, tomando decisiones y construyendo su conocimiento a través de experiencias significativas que despiertan su interés y potencian su desarrollo integral.

En Playschool, el juego es el principal vehículo del aprendizaje. Cada experiencia está diseñada para que el niño descubra, experimente y cree, siendo protagonista activo de su propio proceso. Creemos firmemente que el aprendizaje más profundo ocurre cuando el niño disfruta, se mueve, se asombra y participa desde la emoción y la curiosidad.

Bloques de aprendizaje

Los bloques de aprendizaje están diseñados según las etapas del desarrollo infantil y abordan de manera integral todas las áreas que el niño necesita fortalecer. Cada bloque es impartido por profesionales especialistas en las distintas áreas del desarrollo y contempla una duración de 1 hora cronológica.

El concepto de Bloques de aprendizaje ha sido diseñado para establecer un lenguaje profesional, familiar y escolar donde los niños generan conciencia de que el aprendizaje esta siendo construido de la misma manera como podemos construir un castillo con bloques, es un proceso.

Entre los bloques se encuentran:

Niveles	1 (3 Años)	2 (4 Años)	3 (Años)
Bethel English (Sello Institucional)	4 bloques pedagógicos	4 bloques pedagógicos	4 bloques pedagógicos
Fun Math (Pensamiento Matemático)	1 bloque pedagógico	2 bloques pedagógicos	2 bloques pedagógicos
Language & Creativity (Comunicación Integral)	2 Bloques Pedagógicos	2 bloques pedagógicos	2 bloques pedagógicos
Science Kids (exploración e interacción con el medio, Experimentos, Juegos, Diversión)	2 Bloques Pedagógicos	2 bloques pedagógicos	2 bloques pedagógicos

Little Step (Identidad Autonomía, Conocimiento Personal, corporalidad y movimiento, psicomotricidad y juego)	4 Bloques Pedagógicos	3 bloques pedagógicos	3 bloques pedagógicos
Biblical School (Desarrollo Social y Personal, Cosmovisión Cristocéntrica)	1 Bloque Pedagógicos	1 Bloque pedagógicos	1 Bloque pedagógicos
Physical Education (Corporalidad y Movimiento)	1 Bloque Pedagógicos	1 Bloque pedagógicos	1 Bloque pedagógicos

Organización Curricular

La organización curricular se basa en un modelo integrado, en Bethel House el aprendizaje no se trabaja de manera fragmentada. Cada unidad temática se desarrolla de forma transversal a través de todos los bloques de aprendizaje permitiendo que los niños observen en un tema (Proyecto) desde los diferentes contenidos, de esta manera los conocimientos se conectan, adquieren significado y culminan en un proyecto final que evidencia lo aprendido durante la Unidad. Para el desarrollo de nuestro Modelo Bilingüe es de suma importancia en el proceso, por lo que TODOS los libros y material utilizado por el nivel se encuentran en el idioma inglés (Curriculum Oxford).

Teacher	Teacher	Fonoaudióloga	T.O.	T.O.	Teacher	Teacher	Metodología Bethel
English Bethel	Fun Math	Language	Little Step	Science Kids	Biblical School	Physical Education	
Oxford Book	Oxford Book	Desarrollo Cognitivo	Desarrollo Motor	Oxford Book	Integral	Habilidades y Competencias	

Equipo Interdisciplinario

El equipo del nivel Playschool está conformado por un grupo interdisciplinario comprometido con el bienestar y la formación integral de cada niño:

- **Terapeuta ocupacional:** que acompaña los procesos motores, sensoriales y de autonomía, acorde al proceso que más estimulación necesita de acuerdo al rango etario playschool.
- **Fonoaudióloga:** que apoya el desarrollo del lenguaje, la comunicación como recibimos la información, y la expresamos.
- **Profesora de inglés transversal:** quien guía el aprendizaje del idioma de forma lúdica y contextualizada.
- **Educadora de párvulo:** Guía e interacciona todo el proceso pedagógico de los niños y niñas del nivel.
- **Profesor de Educación Física:** Apoyo al ámbito de la actividad física y el cuidado del cuerpo.

Horarios

- **Jornada Mañana**
08:00 hrs. a 12:45 hrs.
- **Jornada Tarde**
14:00 hrs. a 18:45 hrs.

NIVEL PRIMARY SCHOOL & MIDDLE SCHOOL

El sistema Primary School & Middle School comienza con la idea de dar apoyo a las familias que buscan una educación alternativa para sus hijos e hijas o aquellas familias que optan por la educación en casa.

Las actividades en el aula se diseñan desde la metodología Bethel, contemplando la Neuroeducación, Vida Cristiana, y los Bethel Seals: Artistic and Bethel English con el enfoque CLIL (AICLE, Aprendizaje integrado de contenido y lenguas extranjeras) propiciando un aprendizaje significativo lleno de desafíos, fomentando la motivación como principal motor del “Querer aprender”. Aulas amigables, mesas grupales y materiales siempre al alcance de los niños.

¿Cómo evaluamos en Bethel House?

El proceso de evaluación en Bethel House se relaciona directamente con el desarrollo integral del estudiante. Se considera como base de la relación incuestionable de aprendizaje y enseñanza y a ésta se le suma la necesidad de ver la evidencia del aprendizaje. Para esto hemos escogido Escalas de Apreciación, evaluaciones, autoevaluaciones que se puede definir como el proceso de usar herramientas y técnicas para recolectar información sobre el aprendizaje del estudiante.

¿Qué instrumento de evaluación se utiliza?

El Bethel House Assessment (Escala de Apreciación) se compone de dos procesos: el primero denominado formative assessment for learning en donde los profesores monitorean el proceso de aprendizaje del niño durante la unit o lesson (Unidad o Lecciones) enfocándose e implementándose en el proceso para que el profesor pueda dar el scaffolding y feedback (Asociar aprendizaje a aprendizaje previos y retroalimentando) adecuado en el proceso de aprendizaje. El segundo es summative assessment of learning al final de cada unidad donde el profesional se enfoca en el resultado obtenido acorde al objetivo o meta; este assessment se compone de tres partes en primary school, middle school y high school: Teacher assessment, self-assessment y peer assessment. En el nivel Playschool se compone del teacher assessment acorde a su edad.

Bethel House Grade Scale

El sistema de equivalencias de Bethel House se basa en la escala de letras que comprenden de la A+ a la F cada una representa un valor cuantitativo de nota. Este sistema se une con nuestra metodología en la cual se considera el desarrollo integral del niño, y busca que los estudiantes no se presenten con una etiqueta desde su nota, si no desde el mismo aprendizaje, propiciando que no hay buenos o malos estudiantes, si no que todos aprendemos de formas diferentes.

Letra de escala Equivalencia de nota

- A+ 6.6 - 7,0
- A 6,1 – 6,5
- B 5,7 – 6,0
- C 5,1 – 5,6
- D 4,0 – 5,0
- F 39 hacia abajo

Exámenes Libres y Promoción

La promoción de los estudiantes está determinada por el Ministerio de Educación mediante los Exámenes Libres. Al iniciar el año escolar (mes de abril) cada familia o tutor se hace responsable de inscribir a los niños para rendir estos exámenes; dicha inscripción debe realizarse en las oficinas de la SECREDUC, ubicadas en la actualidad en la calle Claro Solar 1075 en la ciudad de Temuco. La fecha y lugar donde se rinden los exámenes puede variar y está sujeta a las disposiciones del SECREDUC, excluyendo a Bethel House de toda participación en esta instancia.

El encargado de los exámenes libres será el colegio evaluador designado por el SECREDUC a nuestro establecimiento. El proceso de exámenes libres es responsabilidad de los padres o tutores.

El Centro Educativo Integral Bethel House se compromete a realizar dos ensayos para el examen libre, tipo prueba estandarizada acorde al modelo que se presente para el año, ya que éste puede variar. La nota del ensayo del examen irá con la Bethel House Scale.

Horarios

Jornada Mañana (First to Fourth Grade)

08:30 to 13:30 hrs.

Jornada Completa (Fifth to Eighth Grade)

08:30 to 13:30 hrs. Algunos días.

08:30 To 15:30 Hrs.

Jornada Tarde (First to Third Grade)

14:00 hrs. a 18:30 hrs.



Asignaturas

ACADEMICAS DE BASE
RESPONDEN A UN CURRICULUM DE
EXCELENCIA

TABLE DE CONTENIDO
EDITORIAL OXFORD & SM



Asignaturas

HABILIDADES Y COMPETENCIAS
RESPONDEN A UN DESAFIO DE
INNOVACIÓN

TABLA DE CONTENIDO
PROPIA AUTORIA



Language

Desarrollo de Esquemas, artes escénicas, uso de títeres, teatro, desafíos, motivación por la lectura y la escritura.



Math

Uso de juego, planificación, pensamiento lógico, aprendizaje activo.



History & Geography

Vinculación con la Biblia, conocimiento global, potenciar el pensamiento analítico.



Science

Uso de aprendizaje activo, potenciar, experimentos, uso de invernadero, salidas pedagógicas.



English

Sello del Inglés como una herramienta que le dará una perspectiva global al estudiante.



Integrated Skills

Trabaja las 4 habilidades del idioma.



Art

Dotar y expandir la mirada del arte como herramienta Ministerial y de formación en todo estudiante.



Music

Desarrollar el aprendizaje musical desde la motivación y el ámbito de servicio.



Socio Emocional Learning

Vinculación la formación de los valores y virtudes desde lo Socio Emocional.



Physical Education

Actividad física, actividades extraprogramáticas y talleres vinculados.



Asignaturas

MINISTERIALES / TALLERES
RESPONDEN A UN PROPÓSITO DE VIDA



Escuela Bíblica

Enseñanza de valores y virtudes por medio de la enseñanza Bíblica.

VIDA CRISTIANA

La Biblia aplicada a la vida diaria.

Taller

Talleres se relacionan a la identidad de cada curso.

NIVEL HIGH SCHOOL

Somos un sistema de educación No formal dirigido a Jóvenes de Enseñanza Media en Temuco.

Contamos con una visión clara que nos permitirá gestionar una pedagogía desde la colaboración y el trabajo guiado, enfocada en el llamado de Dios para esta generación. Creamos comunidad de jóvenes para avanzar en un modelo de enseñanza basado en amor, respeto, empatía y solidaridad. El sello "Living in Unity" plasma el plan de Dios de que seamos uno, pertenezcamos y avancemos en conjunto cumpliendo su propósito.

Nuestro propósito es entregar un ambiente educativo amigable y cercano. Queremos inculcar a nuestros estudiantes que la unidad es una base establecida por la palabra de Dios para traer vida y alegría. Esto, junto a los valores cristianos, potenciará relaciones interpersonales que perdurarán y darán herramientas para enfrentar sus siguientes etapas. Para potenciar la amistad saludable, se utiliza la palabra de Dios (2 Pedro 1:19).

Modalidad de Estudio

- **Modalidad Presencial:** Medía Jornada de clases.
- **Clases Online:** En grupos de un máximo de 12 estudiantes por curso.
- **Apoyo Asincrónico:** Incluye tareas y apoyo PAES en plataforma Bethel.
- **Plataforma:** Antorchas cuenta con una plataforma exclusiva para nuestros estudiantes, permitiendo tiempos de estudios sincrónicos y asincrónicos para fomentar la identidad.
- **Cultura Estudiantil:** Buscamos fomentar la autonomía, la perseverancia y la responsabilidad.

Talleres y Deporte

Ofrecemos una variedad de talleres optativos con cupos limitados.

Área	Actividades
Deporte	Actividad Física, Convenios, salidas Trekking.
Arte/Música	Clases de Violín (optativo, cupos limitados). Clases de Batería (optativo, cupos limitados). Clases de Teclado (optativo, cupos limitados). Clases de Danza (impulsando la creatividad como forma de expresar arte).

Sistema de Evaluación y Promoción

El sistema Antorchas cuenta con calificaciones en notas.

Importante: Sistema Antorchas es un sistema No reconocido por el Ministerio de Educación, por lo que los estudiantes deben rendir exámenes libres.

Horarios (Schedule)

Las clases se ofrecen para los siguientes grados: 9th grade/**1° medio**, 10th grade/**2° Medio**, 11th grade/**3° Medio** y 12th grade/**4° Medio**.

Convenios

- Fundación Transforma.
- Club de Fútbol Saetas (incluye Participación).
- Programa Intercambio a Estados Unidos.
- Universidades